



INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFÍSICA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA

9.3. FORMACIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

9.3.1. PROYECCIÓN DE INDICADORES DEL CAR ASOCIADOS

En la tabla 1 se muestran los indicadores CAR para la Dirección de Formación Académica. En relación al número de posgrados y su nivel en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). La variación está asociada a solicitudes de ingreso al PNPC y a la renovación y cambio de nivel de dos programas de maestría. En septiembre se anunciará los posgrados que fueron admitidos en la convocatoria de ingreso 2021, donde se encuentra en evaluación la Maestría en Ciencias y Tecnologías Biomédicas. Por otro lado, en la convocatoria de Posgrados con la Industria solicitaremos la continuidad de la Maestría en Ciencias y Tecnologías de Seguridad (MS). Así, estas dos maestrías, en caso de ser aprobadas en sus respectivas convocatorias, y junto con la de Ciencia y Tecnología del Espacio serán las tres en el nivel en desarrollo. El total de posgrados en el PNPC, 11. El escenario para el 2022, es tener 11 posgrados en el PNPC, con los niveles descritos en la tabla 1, y con cero en nivel reciente creación.

Tabla 1. Indicadores CAR para la Dirección de Formación Académica.

Calidad de los posgrados	1.2.1.1 NPRC: Número de programas registrados en el PNPC de reciente creación	0
	1.2.1.2 NPED: Número de programas registrados en el PNPC en desarrollo	3
	1.2.1.3 NPC: Número de programas registrados en el PNPC consolidado	1
	1.2.1.4 NPCI: Número de programas registrados en el PNPC de competencia internacional	7
	1.2.1.5 NPP: Número de programas de posgrado reconocidos por CONACYT en el PNPC	11





INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFÍSICA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA

Generación de recursos humanos especializados	1.2.2.1 NGPE: Número de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC	0
	1.2.2.2 NGPM: Número de alumnos graduados en programas de maestría del PNPC	85
	1.2.2.3 NGPD: Número de alumnos graduados en programas de doctorado del PNPC	45

En rubro de número de alumnos graduados, la pandemia influyó para que los estudiantes que requerían ingresar a los laboratorios se retrasaran. Sin embargo, la administración del Instituto ha facilitado el acceso programado y escalonado para estos estudiantes, así como del personal técnico de estos espacios.

9.3.2. ESTRATEGIA

Mantener el compromiso de los investigadores junto con la Dirección de Formación Académica para mantener y lograr el máximo nivel el PNPC. Es decir, mantener los estándares de admisión, permanencia y graduación en los programas de posgrado. Remarcar que los programas de posgrado atienden demandas específicas de los PRONACES.

9.3.3. ACCIONES ESPECÍFICAS

1. Facilitar el acceso a los estudiantes que requieren con trabajo de tesis en los laboratorios.
2. Exámenes de grado en línea.
3. Abrir la puerta para la atención de eventos nacionales e internacionales en línea.
4. Atender a las convocatorias de ingreso o permanencia en el PNPC.

